


**PRIMER TRIMESTRE 2016**  
**Del 01/01/2016 al 31/03/2016**  
**Indicadores de Resultados**

Ente Público: **Poder Ejecutivo**

**INFORME DE RESULTADOS DEL INDICADOR**

EJE ESTRATEGICO **3 Desarrollo Social y Bienestar**

**RESUMEN DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR:</b>	Índice de Desarrollo Humano		
<b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b>	Es una medida que sintetiza los logros de un país o región en tres aspectos básicos del Desarrollo Humano: Educación, Salud e Ingreso		
<b>INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR:</b>	Los valores del IDH oscilan entre cero y uno. Cuanto más cercano a uno sea el valor, mayor será el avance obtenido por la entidad en relación con los parámetros definidos en el ámbito internacional		
<b>VARIABLES DE LA FORMULA:</b>	Índice de Educación (IE) Índice de Salud (IS) Índice de Ingreso (II)		
<b>UNIDAD DE MEDIDA DE LAS VARIABLES DE LA FÓRMULA:</b>	Índice		
<b>FORMULA:</b>	$IDH = IS^{1/3} * IE^{1/3} * II^{1/3}$		
<b>UNIDAD DE MEDIDA DEL RESULTADO:</b>	Índice		
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Bianual		
<b>RANGO DE VALOR</b>	0 - 1		
<b>PARAMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>	POSITIVO	0.721-1	
	ACEPTABLE	0.667-0.720	
	NO ACEPTABLE	Menor a 0.667	

**SEGUIMIENTO DEL PROCESO DEL INDICADOR**

<b>AÑO</b>	<b>2014</b>
<b>PERIODO</b>	<b>AÑO 2012- AÑO 2014</b>
<b>RESULTADO</b>	<b>0.749</b>

**COMENTARIOS**

Índice de Salud (IS), refleja la capacidad básica de contar con una vida larga y se calcula mediante la esperanza de vida; Índice de Educación (IE), mide el progreso relativo de las entidades tomando como referencia los años promedio de escolaridad para personas mayores de 24 años y los años esperados de escolaridad para personas entre 6 y 24 años; e Índice de Ingreso (II), esta dimensión refleja el acceso a recursos que permiten gozar de una vida digna, para calcularlo se usa el Ingreso Nacional Bruto (INB) expresado en términos per cápita y en dólares estadounidenses.

Fuente de Información: Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015. <http://www.mx.undp.org/>

